



MOTHER MATTERS

Il diritto alla maternità delle donne con disabilità

Erasmus plus project number 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PILLOLE INFORMATIVE

Le pillole informative forniscono brevi spiegazioni relative ai disability studies, all'accessibilità per gli operatori sanitari e alla maternità per le donne con disabilità. Si basano su un approccio di microapprendimento, un metodo di apprendimento che suddivide i contenuti in brevi unità incentrate su un singolo argomento.

- PEDAGOGIA ed EDUCAZIONE -

Inclusione

L'inclusione è un principio fondamentale nella costruzione di società eque. In ambito educativo, implica il riconoscimento e la valorizzazione della diversità come elemento chiave che arricchisce il processo di insegnamento e apprendimento.

L'inclusione non consiste nell'integrare le persone con disabilità in ambienti convenzionali, ma nel trasformare tali ambienti affinché tutti gli individui possano partecipare con equità, dignità e rispetto.

Dal punto di vista del progetto Mother Matters, l'inclusione dovrebbe essere intesa come una pratica trasversale che abbraccia non solo la scuola ma anche la famiglia, i servizi sanitari e l'ambiente sociale più ampio.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)



Includere significa rimuovere le barriere fisiche, sensoriali, comunicative e culturali, ma anche esaminare i nostri atteggiamenti, le nostre aspettative e i nostri modi di relazionarci con gli altri. Ci impone di mettere in discussione i modelli normativi del corpo, dell'apprendimento e della maternità, e di creare spazio per esperienze diverse, come quelle delle donne con disabilità che desiderano esercitare il loro diritto alla genitorialità.

Nell'istruzione, l'inclusione si traduce in metodologie partecipative, attenzione alla diversità, programmi di studio flessibili e supporto emotivo. Richiede formazione continua per gli insegnanti e gli operatori socio-sanitari, nonché quadri normativi che promuovano l'equità. L'educazione inclusiva non è una misura compensativa, ma una questione di giustizia sociale a beneficio di tutti gli studenti.

La [Dichiarazione di Salamanca](#) (UNESCO, 1994) e la [Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità](#) (2006) sono riferimenti chiave in questo campo. Nel contesto europeo, la strategia per un'istruzione inclusiva dell'[Agenzia europea per i bisogni speciali e l'istruzione inclusiva](#) fornisce linee guida, esempi di buone pratiche e raccomandazioni politiche per promuovere sistemi più inclusivi.

Altre risorse utili includono il progetto [Includ-Ed](#), che identifica azioni educative basate sull'evidenza con impatto sociale e il portale [Universal Design for Learning](#) (UDL), che fornisce un quadro flessibile per la progettazione di ambienti di apprendimento accessibili e personalizzati.

Una comunicazione accessibile, contenuti diversificati e la voce degli studenti sono fondamentali per scuole inclusive e trasformative. L'inclusione è un processo continuo, non un obiettivo finale.

